10 منهج مهارات التفكير



د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



www.debono.edu.jo



منهج مهارات التفكير

10

رقم التصنيف: 370.157
المؤلف ومن هو في حكمه: د. صالح الزهراني، دلال حسين، ثائر حسين
عنـــوان الكتــاب: منهج مهارات التفكير 10
رقم الإيــــداع: 2008/6/1898
الترقيم الدولي: ISBN: 978- 9957 - 454 - 52- 4
الموضوع الرئيسي: التفكير/ علم النفس /العمليات العقلية/ الأطفال/ رعاية الطفولة/ التعلم
بيانات النشـر: دار ديبونو للنشر والتوزيع عمـان الأردن
• تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى
2010 م
ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير
عمان شارع الملكة رانيا مجمع العيد التجاري مبنى 320
مقابل مفروشات لبنى ط4
هاتف: 962 6 5337003 ، 962 6 5337029
فاكس: 962 6 5337007
ص. ب. 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية
E - mail: info@debono.edu.jo
www. debono.edu.jo



10

منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تأليف
د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين

الناشر
ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع




4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ ﴾

صدق الله العظيم

(البقرة: 32)




من يتبع خطى الحشود ، لن يبلغ نقطة أبعد مما
بلغته هذه الحشود، أما من يسير وحيدا فهو حتما
سيجد نفسه قد بلغ ما لم يبلغه أحد غيره


8

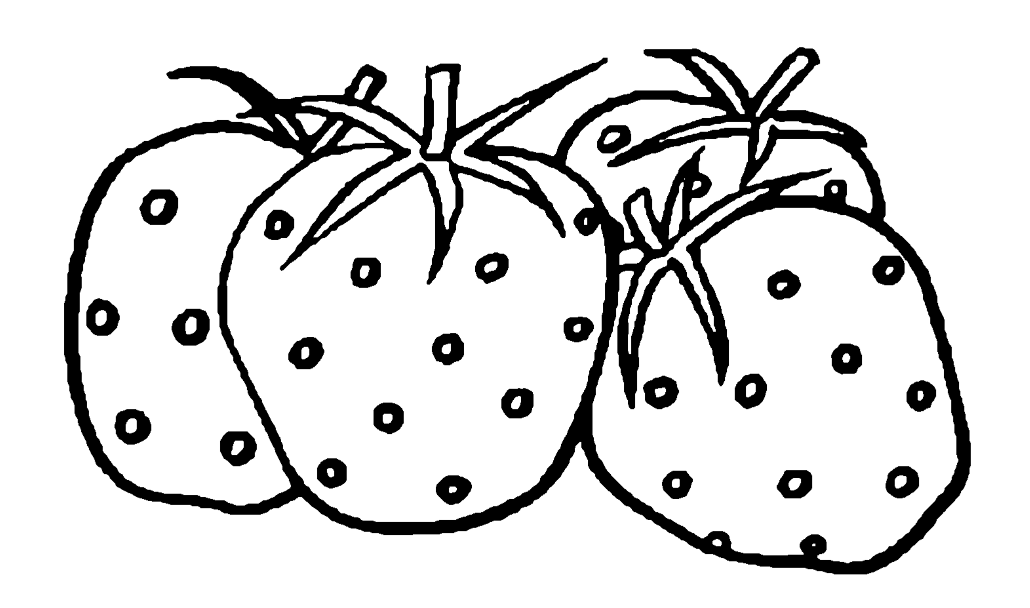
المحتويات

المهـــارة	الصفحة
التصنيف	11
التمييز بين الواقع والخيال	17
التمييز بين الحقيقة والراي	23
الفهم من خلال التعريف والمثال	29
المقارنة	35
الاختيار	43
التحليل	49
التفكير المنتج	57
التنبؤ	63
التوقَع	69
الاستنتاج	73
التمييز بين المجرد والملموس	81




10

مهارة التصنيف






12

صنف ما هو مكتوب امامك إلى :

امرؤ القيس عنترة بن شداد عمر بن الخطاب
البرت اينشتاين ابو الطيب المتنبي أحمد شوقي
الخوارزمي سعد بن أبي وقاص بلال بن رباح
أبو هريره اديسون الحسن بن الهيثم

صحابة الرسول	شعراء	علماء ومخترعين

إلى اي قارة تنتمي الدول التالية؟

مصر بريطانيا سوريا تونس ليبيا
المكسيك الأردن البرازيل البحرين

قارة آسيا	قارة أفريقيا	قارة أوروبا

صنّف الحروف الآتية حسب المفاهيم التي تنتمي إليها:

(س، ب، ر، ظ، ي، ش، ن، ل، خ، ق)

الإخفاء	الإظهار	الإدغام بغنّة	الإدغام بغير غنّة	الإقلاب

لديك قائمة من الكلمات الآتية:

القدس ، أسوان ، تدمر ، حمامات ماعين، مأرب ، كربلاء ، بعلبك ، بلودان، الطائف ، مكة المكرمة ، الإسكندرية ، بيت لحم ، بابل ، القيروان ، جرش ، الناصرة، المدينة المنورة

مدن مقدسة	مدن تاريخية	مدن سياحية



قمت بدعوة أصدقائك إلى مطعم مأكولات بحرية، عندما قرأت قائمة الأكل اخترت منها كل ما هو موجود في الصندوق الأسفل، صنّف ما اخترته إلى أي بند قرأته في القائمة:

سمك تونا	الخوخ	الليمون	الجزر
بطاطس	الديك الرومي	الخيار	سمك القد
لحم الخروف	سمك السلمون	اليقطين	الدجاج
الكمثرى	أناناس	لحم البقر	البرتقال

أشهى المأكولات البحرية



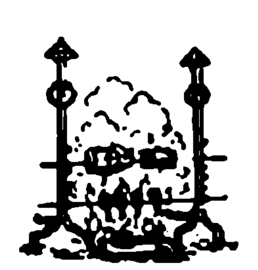
الخضار اللذيذة



مأكولات المفضلة بطعم الفواكه



أطباق اللحوم المحمرة



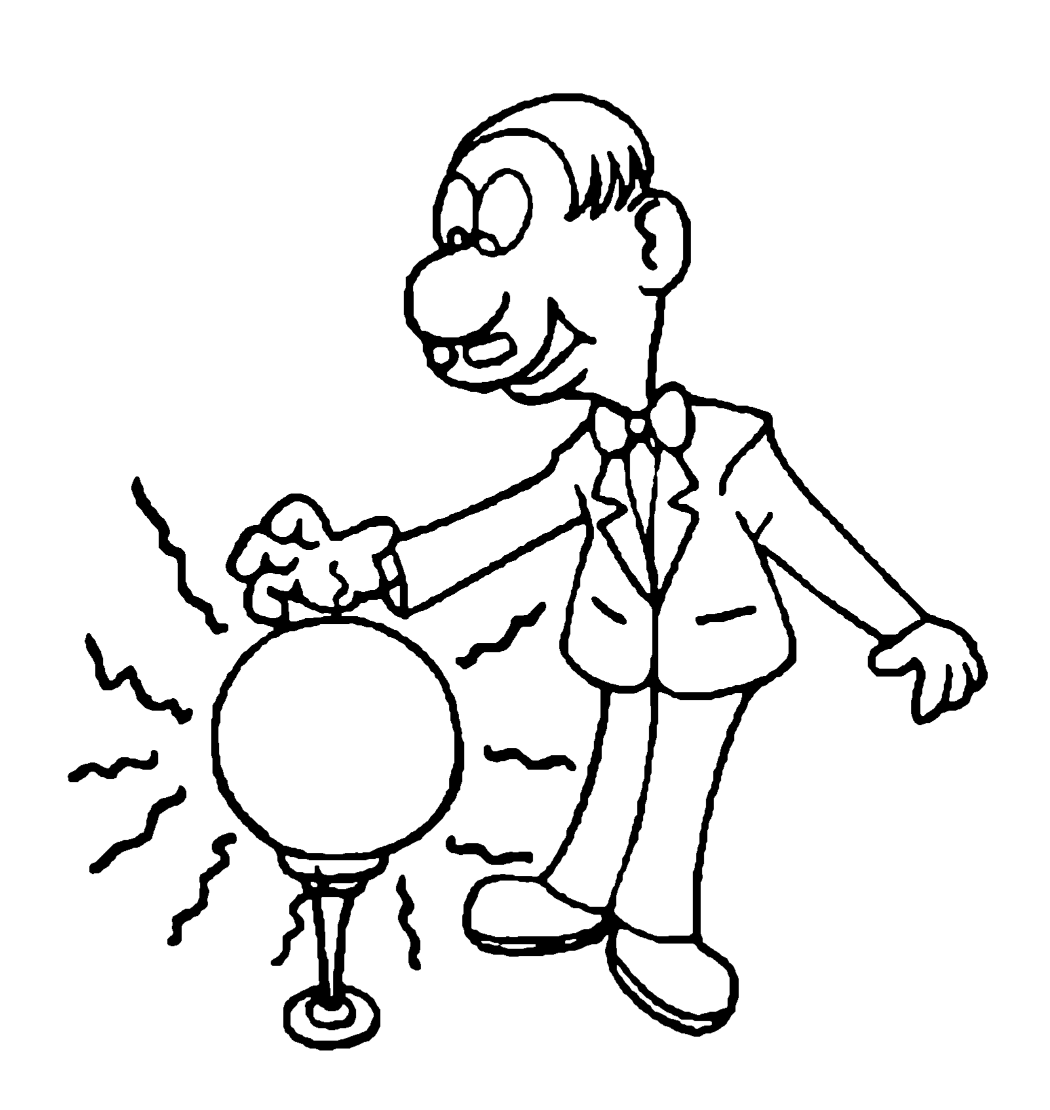


انظر إلى مجموعة الصور التالية، ثم اكتب اسم المجموعة التي ستصنَّف إليها. تم حل السؤال الأول كمثال.

الخس البطاطس الخيار الجزر **الخضراوت**	المريخ بلوتو نبتون زحل
النسر الببغاء البومة الغراب	الهند مصر الصين اليابان
عين أنف فم أذن جلد **الحواس الخمس**	التونا الحمرا القرش الهامور



مهارة
التمييز بين الواقع والخيال






18

اقرأ الجمل التالية، ثم حدد فيما إذا كانت الجملة تتمحور حول حدث قد وقع بالفعل (حقيقي) ام انها تتمحور حول حدث غير حقيقي (خيالي). اكتب (ح) بجانب الجمل الحقيقية و (خ) بجانب الجمل الخيالية.

سوبرمان إنسان متفوق في حياته	
عندما ذهب الفتى لصيد السمك، راى حورية البحر	
لدى أختي خاتم سحري يحقق لها كل ما تطلبه	
يوم الثلاثاء الماضي شاهدنا فيلم عن التنين	
جارنا لديه وحش كبير يلاعب اولاده	
تعيش مجموعة صغيرة من الأقزام في الحديقة الخاصة بنا بالقرب من البركة	
قرات كتاباً عن عفريت يسكن في زجاجة	
في بيت عمي سمكة تمشي على أربع أرجل	
رايت برنامجاً تلفزيونياً عن فتى يستطيع الطيران	
بدأ الحصان الأبيض ذو القرن يركض بسرعة في شارعنا	
في كل حديقة حيوان يوجد فيل لديه جناحان	
قام المهرج في السيرك بعمل حركات عجيبة	
استعرت الأسبوع الماضي المصباح السحري من علاء الدين	
اشتريت قصة علاء الدين والمصباح السحري	
الرجل الوطواط أفضل رجل في العالم	



تمعّن في الكلمات التالية. ضع (ح) إذا كانت الكلمة تعني شيئاً حقيقياً. أما إذا كانت تعني شيئاً خيالياً فضع بعدها (خ). تم حل السؤال الأول على سبيل المثال.

الكلمة	
الفنان	ح
العفريت	
الطبيب	
الوحش	
المصباح السحري	
المؤلف	
التنين	
المهرج	
الحمار الوحشي	
الحداد	
الخاتم السحري	
السيرك	
الحصان ذو القرن	
القرد	
الحمام الزاجل	
الببغاء	
سوبرمان	
الغنياء	
الرجل الوطواط	



انظر إلى الجمل التالية التي تدور حول القرود. اكتب (ح) للجمل التي تعتقد أنها تخبرك عن شيء حقيقي و(خ) للجمل التي تعتقد أنها تخبرك عن شيء خيالي.

تستطيع القرود الانتقال من شجرة إلى شجرة	
الغوريلا هو قرد لا يستطيع الحركة	
تفضل القرود أكل الموز	
تذهب القرود للتسوق في عطلة نهاية الأسبوع	
تستطيع القرود أن تضع بيضا ملونا	
القرد صديق الإنسان	

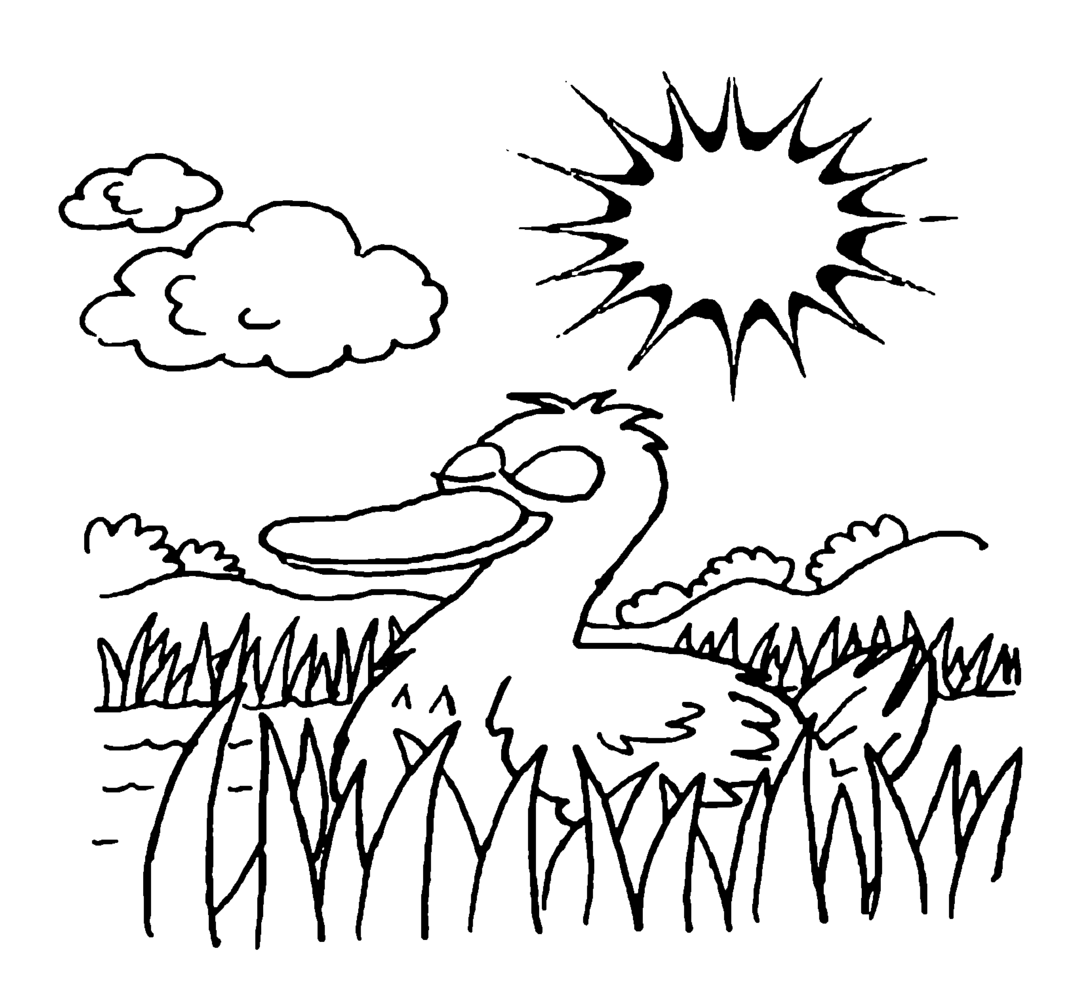
اقرأ الجمل التالية، ثم اكتب (ح) بجانب العبارة الواقعية و(خ) بجانب العبارة الخيالية.

الشمس مصدر للضوء والحرارة	
لعبت فوق السحاب	
لعبت السمكة في الصحراء	
شاهدت فيلماً عن الرجل الوطواط	
جاء الغول وأكل الذئب	




22

مهارة
التمييز بين الحقيقة والرأي






24

استنتج هل الجمل التالية حقيقة أم راي

- الرمز الكيميائي للماء هو H_2O
- اللون الأبيض هو أجمل الألوان.
- العصفور له جناحان.
- مدينة سامراء العراقية هي مدينة سر من راى.
- باريس عاصمة فرنسا.
- باريس أجمل عواصم الدنيا.
- الرجال عادة أطول من النساء.
- سور الصين العظيم يقع في الصين.
- غرفة الصف دافئة.
- حصة الرياضيات مملة.
- الذ عنب هو عنب الخليل.
- الإنسان له قدمان.
- لون الياسمين أبيض.
- شكل الأرض بيضاوي.
- المناطق الساحلية أكثر من المناطق الريفية
- محمد لديه ولد واربع بنات.
- العصر الجاهلي هو عصر ما قبل البعثة.
- أسامة صديق وفي لخالد.
- توجد فروق بين الذكر والأنثى.



لتقوية مهارة التفريق بين الراي والحقيقة قم بتحويل الحقائق التالية لأراء، إليك هذا المثال:

مثال

الحقيقة: شهر محرم هو الشهر الأول من السنة الهجرية.

تحويلها إلى راي: شهر محرم من أكثر الأشهر راحة في السنة

- **الحقيقة: الضوء الأحمر في الإشارة الضوئية يعني التوقف.**

....

....

- **الحقيقة: يوم الأحد أول أيام الدراسة في السعودية**

....

....

- **الحقيقة: في الأردن يجب ان يكون عمرك 18 سنة لتحصل على رخصة قيادة**

....

....

قم بتحويل الآراء التالية لحقائق، إليك هذا المثال:

مثال

الراي: سامي يحب الحليب واللبن

الحقيقة: الحليب واللبن كلاهما مفيد لصحتك

- **العدد 423 اكبر من العدد 225.**

....

....

- **خط الاستواء يقسم الكرة الأرضية لنصفين.**

....

....

- **بلوتو هو ابعد الكواكب.**

....

....

- **اسم لبنى افضل من اسم لينا.**

....

....





مهارة
الفهم من خلال التعريف والمثال





عرِّف كل من الكلمات التالية:

	الكلمة	التعريف
1.	القلم	
2.	المدرسة	
3.	المجموعة الشمسية	
4.	الضوء	
5.	الليل	
6.	السراب	
3.	الحيوانات الأليفة	
7.	الخلية	

انظر إلى التعريفات والأمثلة التالية، ثم قم باختيار التعريف والمثال الصحيحين للكلمات، واكتب الإجابات في المربع المبين.

التعريفات

- فترة من الزمن تساوي 365 يوما
- جسم كبير في الفضاء يدور حول الشمس.
- جوها حار جدا، تعيش فيها بعض المخلوقات
- شجرة مباركة وردت في القران .

الأمثلة

- زيتون
- الجمل، نبات الصبار
- عطارد ، زحل، المريخ
- 1999، 2000، 2010

المفهوم	التعريف	الأمثلة
الصحراء	....	....
....	جسم كبير في الفضاء يدور حول الشمس	....
....	....	1999، 2000، 2010
	....	الزيتون



انظر إلى التعريفات المعطاة، واكتب المفهوم المناسب ومثال واحد لكل مفهوم في المربعات المبينة.

المفهوم	التعريف	المثال
....	**التعريف** اشياء مصنوعة من المعدن او الورق وتستخدم لشراء الأشياء.	**المثال:** ....
....	**التعريف** نوع من الطعام يُقدم ويُأكل بعد الوجبة الرئيسية	**المثال** ....
....	**التعريف** حيوان يسبح في البحر، ويتنفس من خلال الخياشيم وله زعانف وقشور	**المثال** ....
....	**التعريف** جزء من النبات يتكون من ساق وبتلات وله الوان متعددة	**المثال** ....
....	**التعريف** مادة قرائية تحتوي على صفحات وغلاف ويمكن استعارته من المكتبة	**المثال** ....





مهارة المقارنة






36

قارن بين الماء الصالح للشرب والماء الملوث

الماء الصالح للشرب	الماء الملوث

قارن بين الأسرة المصرية والأسرة السعودية من حيث: العادات والتقاليد، اللباس، الطعام، المصروف الشهري، عدد أفراد الأسرة الواحدة، اللهجة

وجه المقارنة	الأسرة المصرية	الأسرة السعودية
العادات والتقاليد		
اللباس		
الطعام		
المصروف الشهري		
عدد أفراد الأسرة الواحدة		
اللهجة		

اقرأ الفقرتين التاليتين، ثم قارن بين حياة كل من العقاد وطه حسين:

طه حسين (عميد الأدب العربي)

طه حسين (عميد الأدب العربي) اديب وناقد مصري كبير. لُقّب بعميد الأدب العربي. غيّر الرواية العربية. خالق السيرة الذاتيّة مع كتابه "الأيام" الذي نشر عام 1929م

ولد طه حسين في الرابع عشر من نوفمبر سنة 1889م في عزبة "الكيلو" بمحافظة المنيا بالصعيد الأوسط. وكان والده حسين عليّ موظفًا صغيرًا رقيق الحال في شركة السكر. يعول ثلاثة عشر ولدًا سابعهم طه حسين.

ضاع بصره في السادسة من عمره بعد إصابته بالرمد. حفظ القرآن الكريم قبل أن يغادر قريته إلى الأزهر.

وفاته: 28 اكتوبر 1973م. اهم اعماله: "الأيام" و"حديث الأربعاء"

عباس محمود العقاد

عباس محمود العقاد (1889- 1964) اديب ومفكر وصحفي وشاعر مصري. ومن ذرية الصحابي خالد بن الوليد الذين سكنوا كردستان العراق. وجده لأمه هو محمد آغا الشريف ويعزى نسبه إلى العباس بن عبد المطلب

حياته: ولد العقاد في اسوان في 29 شوال 1306 هـ- 28 يونيو 1889

توفي العقاد في 26 شوال 1383 هـ- 12 مارس 1964

للعقاد تسعة دواوين ومن مؤلفاته: الفصول. عبقرية الإمام



أوجه الشبه بين حياة كل من طه حسين والعقاد

أوجه الاختلاف بين حياة كل من طه حسين والعقاد

قارن بين أهل المدينة وأهل القرية من حيث:

- **وسائل المواصلات المستخدمة:**

....

....

- **نقل البضائع:**

....

....

- **الوسائل أو الأليات المستخدمة في حراثة الأرض:**

....

....

- **الألعاب التي يلعبها الأطفال:**

....

....

- **طهي الطعام:**

....

....

- **الملابس التي يتم ارتدائها:**

....

....

....

- **المهن التي يعمل بها السكان:**

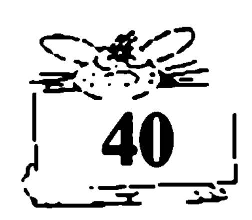
....

....

- **المواد التي تستخدم في بناء المنازل:**

....

....



ضع إشارة (√) إذا كانت العبارة صحيحة وإشارة (X) إذا كانت العبارة خاطئة.

1

	القطة	البقرة	السمكة
تحب السباحة			
لديها أرجل			
لديها ذيل			

2

	الطائرة	العصفور	الطائرة الورقية
صنعه الإنسان			
يستطيع الطيران			
لديه جناحان			

3

	المنزل	مكان العمل	الفندق
فيه الكثير من الطوابق			
اماكن يسكنها الناس			
مصنوع من الإسمنت			

4

	الدلفين	الغوّاصة	الأخطبوط
يستطيع البقاء تحت الماء			
هو من المخلوقات البحرية			
لديه منظار لرؤية ما فوق سطح البحر			

ضع دائرة حول الكلمة التي ليس لها علاقة بـــ:

1. اشياء يستطيع الإنسان ان يقودها:

أ. سيارة   ب. طائرة ورقية   ج. قطار   د. قارب

2. اشياء ناعمة:

أ. صخور   ب. وسادة   ج. بشرة الطفل   د. القطن الطبي

3. اشياء تصدر ضوء:

أ. مصباح   ب. شمعة   ج. طاولة   د. الشمس

4. اشياء نستطيع الكتابة بها:

أ. قلم رصاص   ب. ملعقة   ج. الوان   د. طباشير

5. اشياء تستطيع الطيران:

أ. طائرة ورقية   ب. طائرة   ج. شمسية   د. عصفور



مهارة الاختيار






44

طالب متفوق دائما، ويحصل على علامات مرتفعة في معظم الاختبارات ثم يفاجئ معلمه بعد حين بأنه قد رسب في أحد الاختبارات .ما التفسيرات التي يمكن وضعها لمثل هذه الحالة؟ وهل تستطيع الاختيار من بين التفسيرات المختلفة التي قمت بوضعها؟

التفسيرات:

- أصيب بمرض مفاجئ جعله غير قادر على الاستعداد الجيد للاختبار.
- لم يستطع النوم في الليل نتيجة الخوف الشديد من الاختبار.
- تعرّض لمشكلة عائلية كبيرة.
- قرّر الرسوب في الاختبار.
- حدثت مشكلة بينه وبين معلمه.
- إن الاختبار نفسه كان صعبا جدا وغير مناسب لمستوى الطالب.
- المعلم اخطأ في اثناء رصده العلامات.

تلاحظ عزيزي الطالب وجود العديد من التفسيرات والاحتمالات. والشيء الأهم هنا هو أن تقوم باختيار أكثر هذه التفسيرات التي يمكن أن تكون مناسبة، ولكي يكون اختيارك ناجحا

يجب أن تعرف بالضبط صفات هذا الطالب، وتحدد الظروف التي مر بها. وبعد ذلك يمكن لك أن تحدد التفسيرات وترتبها حسب الأولوية بناء على المعلومات (المتطلبات) التي لديك حول الطالب.

وبعد أن تحدد التفسيرات وترتبها تختار الذي يناسب المعلومات التي بحوزتك بشكل أكبر.

وبعد اختيارك التفسير الذي وجدت انه الأكثر دقة تأكد بأن هذا الاختيار يقدم لك تفسيرا مناسبا.



لديك مؤسسة خاصة في مجال الدعاية والإعلان، وقد قمت بالإعلان عن وظيفة (سكرتير) لهذه المؤسسة، حيث تقدم لشغل هذه الوظيفة ثلاثة اشخاص:

الأول: مواظب، يحترم الوقت، وملم بمهمات الوظيفة، لكنه لا يتقن اللغة الإنجليزية.

الثاني: يتقن اللغة الإنجليزية، وملم بمهمات الوظيفة، ويتمتع بمهارات اجتماعية عالية،لكنه كبير في السن

الثالث: نشيط جدا، ويحمل مؤهلات علمية عالية، ولكنه لم يعمل في مجال السكرتارية من قبل.

اي من الأشخاص الثلاثة سوف تقوم باختياره؟

(قم بتحديد المتطلبات،ثم اختر الشخص الذي يناسب متطلباتك)

تنوي شراء منزل جديد، وامامك مجموعة من المنازل وعليك ان تختار من بينها ما يناسبك. قم بوضع المتطلبات التي تحتاجها من هذا المنزل حتى تستطيع اختيار المناسب.

....
....
....
....
....
....
....
....
....

تعمل محققا في الشرطة، وامامك قضية سرقة أحد المحلات التجارية اتهم فيها عدة أشخاص ،وعليك ان تحدد من بينهم الذي قام بالسرقة. ما المعلومات والأشياء التي سوف تهتم بجمعها قبل تحديد السارق؟قم بتحديد المعلومات والأشياء حسب الأولوية.

....
....
....
....
....
....
....
....
....



بدات العطلة الصيفية، وعليك ان تختار احد الأشياء التالية:

- السفر إلى الخارج
- قضاء الإجازة في إحدى المدن في بلدك
- البحث عن عمل خلال الإجازة الصيفية

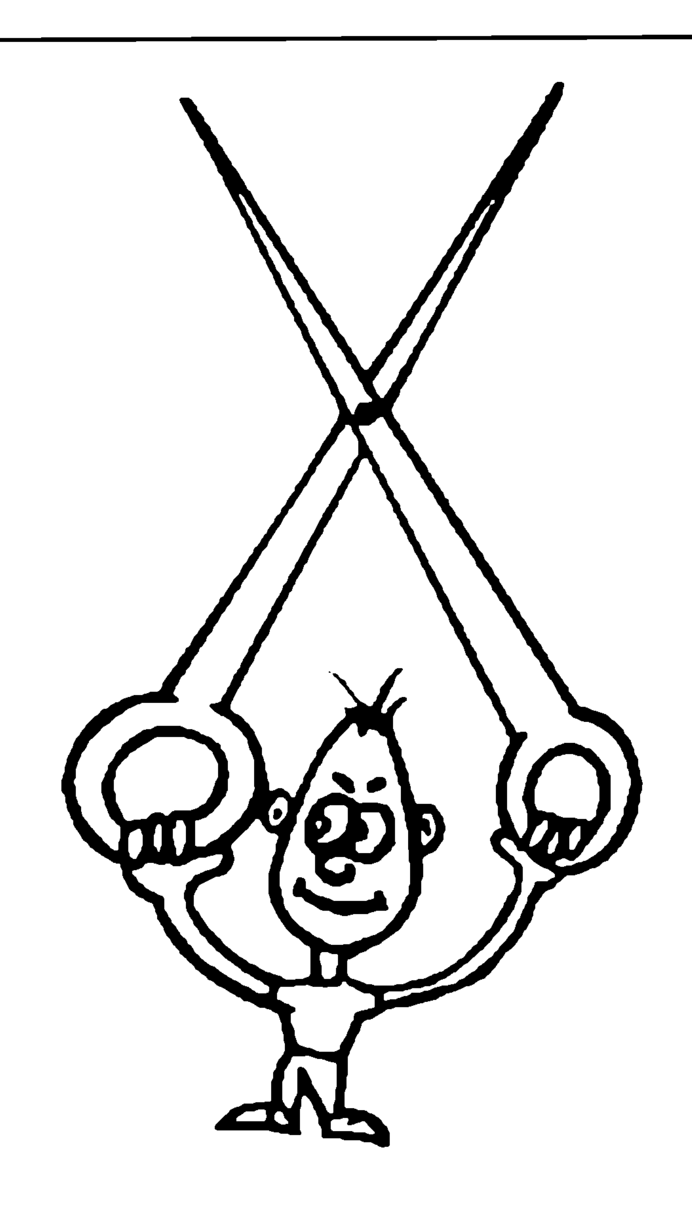
قم باختيار احد هذه الأشياء بناء على متطلباتك.

....
....
....
....
....
....
....
....

أوكلت إليك مهمة تدريب منتخب كرة القدم لهذا العام، وعليك قبل البدء في التدريب أن تختار اللاعبين الذين سيشكلون المنتخب.
كيف تختار هؤلاء اللاعبين؟ما الأمور التي سوف تركِّز عليها في اثناء عملية الاختيار؟

....
....
....
....
....
....
....

مهارة التحليل





البطالة إحدى المشكلات المعاصرة في دول كثيرة من العالم، وفي بلدك ايضا. اعط تصورا لأسباب هذه المشكلة كشخص محلل للمشكلات المحلية في وزارة التخطيط.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تخيل ان مدينتك تعيش ازمة مياه خانقة، حلل هذه المشكلة.

خلال تفكيرك بهذه المشكلة من الضروري ان تطلع على معدل استهلاك الفرد العادي من المياه خلال اليوم:

- **الاستحمام 25 جالون**
- **تنظيف الأواني المنزلية 20 جالون**
- **تنظيف الحمام 5 جالون**
- **استعمالات اخرى 4 جالون**

تخيل أن سعر الوقود ارتفع بشكل مفاجئ، واصبح سعره عالياً جداً، حيث بدأ الناس يفكرون بتوفير الطاقة. حلّل كيف تستطيع استخدام الطاقة بشكل اوفر

....
....
....
....
....
....
....
....
....

رجل ينوي السفر وقد اقترب موعد إقلاع الطائرة، وتفاجأ بأن سيارته التي سيستخدمها للذهاب إلى المطار لا تعمل. كيف يستطيع هذا الرجل الوصول إلى المطار؟ حلّل هذه المشكلة.

....
....
....
....
....
....
....
....
....



خلال فترة الشباب يبدأ الفرد بالتفكير في مهنة المستقبل. هل فكَرت يوماً في مهنة المستقبل؟ حلل عملية اختيارك لهذه المهنة؟.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

قم بعملية التحليل للدراجة الهوائية

....

....

....

....

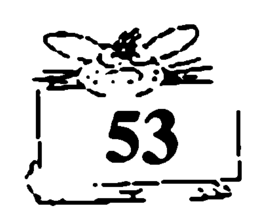
....

....

....

....

....



قم بعملية التحليل للمنزل

....
....
....
....
....

حلّل "التلوث البيئي"

....
....
....
....
....

حلّل "فريق كرة القدم"

....
....
....
....
....

حلّل "الخطر"

....
....
....
....
....



هناك مشكلة كبيرة تعاني منها إحدى المدارس وهي "ضعف التحصيل" عند الطلاب.

هل تستطيع تناول هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة لها مستخدما مهارة التحليل التي تدربت عليها؟

....

....

....

....

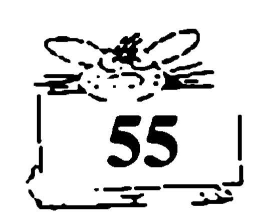
....

....

....

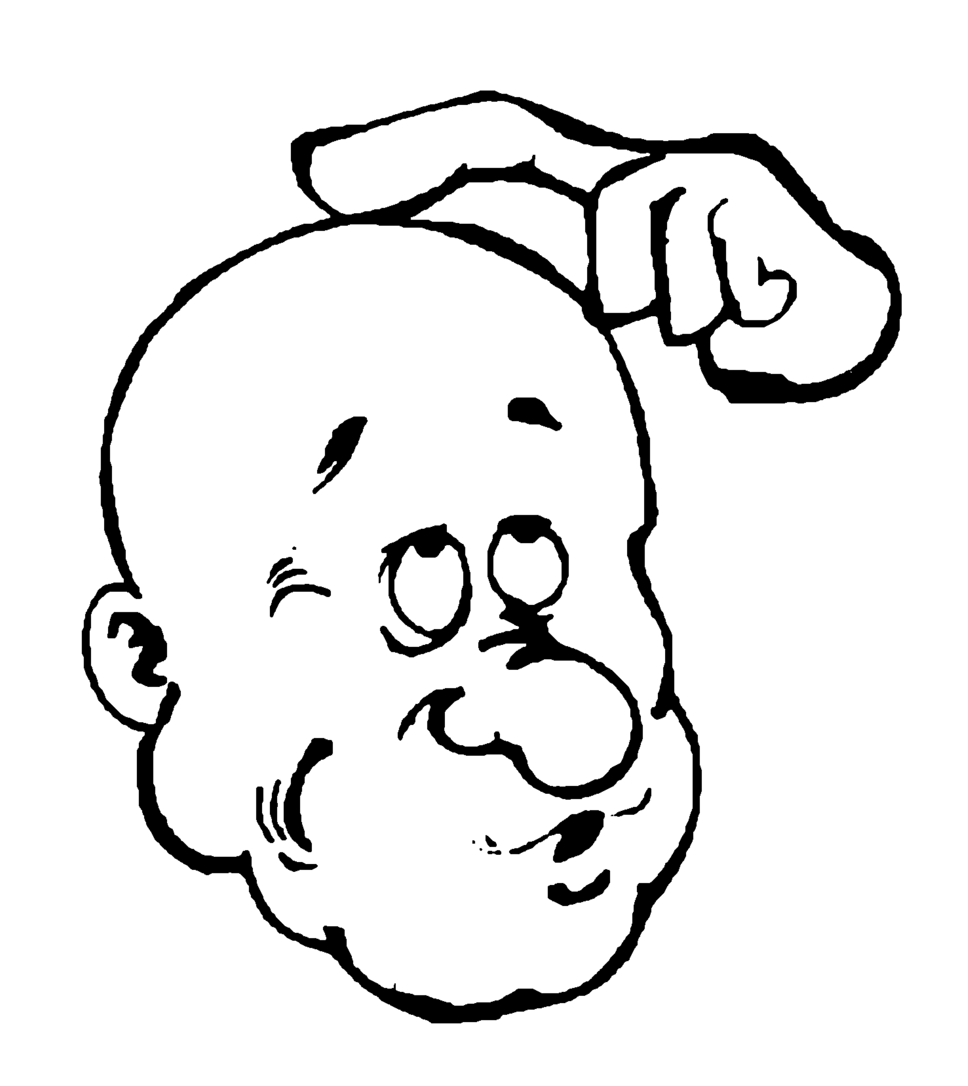
....

....





مهارة
التفكير المنتج






58

حاول أن تكتب قصيدة تنتقد فيها منتخب بلادك لكرة القدم

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

بالتنسيق مع زملائك ومعلميك، حاول تنظيم مسرحية قصيرة تتناول احد المواضيع التالية: "المخدرات، التدخين، البر بالوالدين"

....

....

....

....

....

....

....

....

....



اكتب خاطرة حول "مفهوم السعادة"

اكتب قصة قصيرة عنوانها: "النملة"

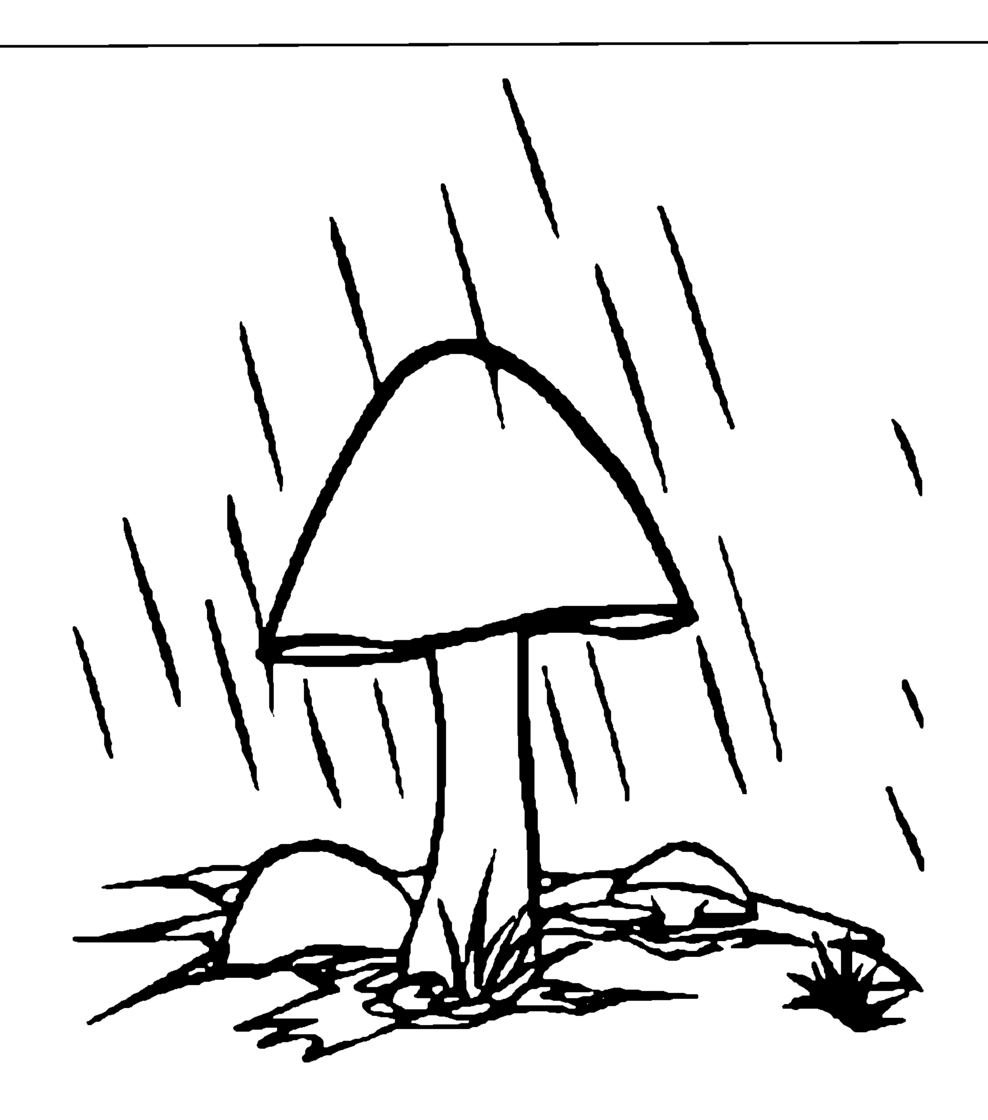


ارسم تصميما غير مالوف لبناية



في العديد من دول العالم هناك معالم تميزها عن غيرها من الدول.
مثال على ذلك:"برج بيزا المائل برج إيفل ابراج الكويت....الخ.
حاول التفكير في تصميم لمعلَم غير مألوف يمكن إنشاءه في مدينتك.

مهارة التنبؤ





تخيّل بعض المسائل الهامة التي تمس حياة البشر، وكيف ستصبح في عام2050. اختر واحدة من المسائل التالية واكتب عنها بما لا يزيد عن بضعة أسطر.

- الثروة الحيوانية في بلدك
- الزراعة في بلدك (يمكنك التخصيص مثل زراعة القمح)
- مصادر المياه في بلدك
- دور الحضانة ورياض الأطفال في بلدك
- شبكة الطرق في بلدك
- شبكة الهاتف في بلدك
- المستشفيات الحكومية
- عيادات الاختصاص
- التعليم الجامعي
- حركة الاستيراد والتصدير
- الصناعة
- الرياضة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



ما الذي يمكن أن يحدث لو كان سعر قطعة الشوكولاته مئة ريال؟

....

....

....

....

....

....

ما الذي يمكن أن يحدث لو كانت السماء تمطر في فصل الشتاء نقوداً؟

....

....

....

....

....

....

ما الذي يمكن أن يحدث لو كان الناس يملكون خيولاً بدلاً من السيارات؟

ما الذي يمكن أن يحدث لو أن اليابان انتصرت في الحرب العالمية الثانية؟


68

مهارة التوقع







قم بوضع أكبر كم من التوقعات في الحالة التالية:"منع الرجال من قيادة السيارات"

ماذا تتوقّع في الحالات التالية:

كان أداء لاعب كرة قدم ضعيفا في المباراة الأخيرة، ومدرّب الفريق في حيرة من أمره هل سيشركه في المباراة القادمة أم لا؟



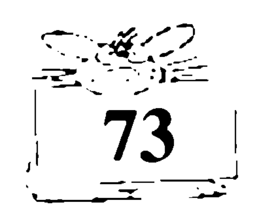
يقدّم جميع طلاب الصف اختبارا نهائيا، ويحصل الجميع على علامة كاملة مما يدفع مدير المدرسة إلى توقّع ما حدث.
ما هي بعض التوقعات التي فكّر بها حسب رايك؟

إغلاق المدارس لمدة خمسة أعوام. ماذا تتوقّع؟؟؟



مهارة الاستنتاج






74

اقرا المقولة التالية: (تنتهي حريتي عندما تبدا حرية غيري) تمعن في المقولة ، ثم اجب على الأسئلة التي تليها:

- ماذا تعني لك؟ هل هي مهمة في حياتنا؟

....

....

....

- ما حدود حريتنا في البيت، المدرسة، والمجتمع اجمع؟

- من يضعها؟ وعلى اي اساس؟



قم باختيار الخاتمة لكل قصة وذلك بوضع دائرة حول الكلمة أو العبارة المناسبة:

1 الليل في القطب الجنوبي طويل جداً. واطول من الليل في بلادنا. ففي بعض الأحيان، تضطر الحيوانات التي تعيش هناك ان تنتظر فترة طويلة جداً لترى ....

أ. الحيوانات الأخرى

ب. الشمس

ج. الناس

2 انسلت السحلية بحذر عبر العشب، وتوقفت بالقرب من صخرة منبسطة. ثم اكتشفت ذبابة على الصخرة، لذا ....

أ. انسلت السحلية مبتعدة

ب. انقضّت السحلية على الذبابة وامسكت بها بلسانها

ج. جلست السحلية وراقبت الذبابة

3 المادة المفضلة لي في المدرسة هي الرياضيات. عندما تقول المعلمة:"حان وقت درس الرياضيات"، اشعر بـــ........................

أ. السعادة

ب. الدهشة

ج. الإحباط



4 افضل الأفلام ذات النهايات الغير متوقعة. لقد شاهدت مثل هذه الأفلام الليلة الماضية والتي تدور حول وحش مروّع. لقد انتهى الفيلم عندما ....

ا. تحول الوحش إلى امير وسيم
ب. اصبح الوحش اكثر قبحاً ووحشية
ج. اخاف الوحش اهل المدينة

5 احب صناعة الأشياء من الورق. باستخدام المقص وورقة مربعة الشكل مطوية لثلاث او اربع طيات ، استطيع صنع العديد من ....

ا. المنحنيات
ب. المخططات
ج. الأشكال

ضع دائرة حول العبارة التي لا تعتبر إجابة محتملة للجمل الآتية:

1 إذا كانت سيارة الإطفاء في الطريق، فإنها قد تكون.........................

أ. متجهة إلى مكان الحريق استجابة للنداء
ب. متجهة إلى مباراة لكرة القدم
ج. عائدة من أداء الواجب

2 إذا كان هناك رجل يطارده رجال الأمن، فإن الرجل ....

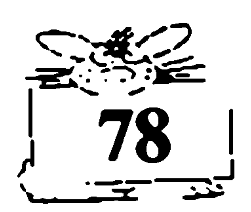
أ. لص
ب. طبيب
ج. مزارع

3 إذا كان صنبور الماء يقطر، فإن الصنبور.........................

أ. لم يتم إغلاقه بشكل محكم
ب. يحتاج إلى إصلاح
ج. ترك مفتوحاً بشكل متعمد

4 إذا كان هناك فتى كبير يركض خلف فتى صغير، ....

أ. فإنهم يتسابقون
ب. قد يكون الفتى الصغير خائفا من الفتى الكبير
ج. هناك مشكلة وقعت بين الكبير والصغير



ضع دائرة حول الإجابة المناسبة لكل موقف مما يلي:

1. اوقع العنكبوت الذبابة في شباكه.
   أ. نسج العنكبوت شباكه
   ب. تسلل العنكبوت بالقرب من الذبابة
   ج. تسلق العنكبوت على الغصن

2. قال الرجل: "ما رايك بسيارتي؟"
   أ. كان الرجل يعرض على الرجل الغريب ان يوصله بسيارته
   ب. كان الرجل يغسل سيارته بمساعدة ابنه
   ج. كان الرجل يعرض سيارته الجديدة للبيع

3. اغلقت العائلة جهاز التلفاز.
   أ. إنها الساعة السادسة صباحاً
   ب. إنه وقت عرض أخبار المساء
   ج. إنها الساعة العاشرة مساءاً

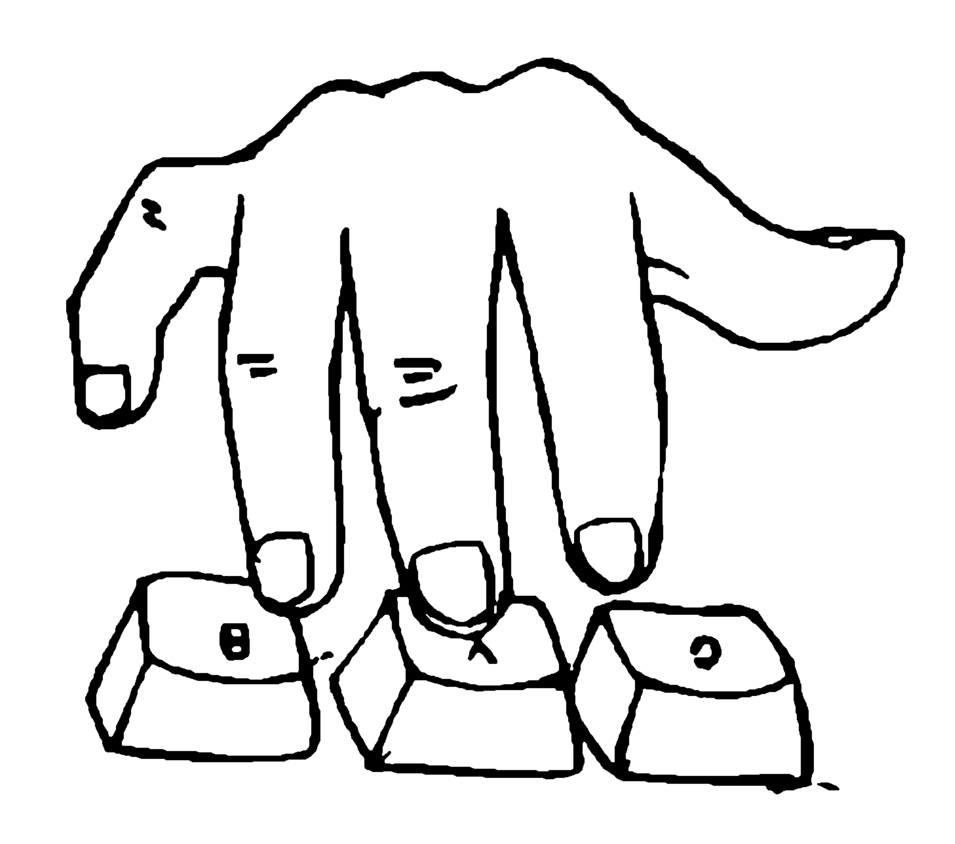
4. عندما وصلوا إلى قمة الجبل، حاولوا بسرعة إيجاد مكان مناسب للجلوس لأنهم
   أ. لا يحبون الوقوف على قمة الجبل
   ب. شعروا بالتعب من تسلق الجبال
   ج. يريدون معرفة مدى نعومة الأرض هناك

5. كان والدي يضحك امام شاشة التلفاز لأنه
   أ. كان يشاهد برنامجا كوميديا
   ب. تذكر موقف حدث معه في العمل
   ج. كان يقرا كتاب كوميدي





مهارة
التمييز بين المجرد والملموس





تحتوي كل جملة من الجمل التالية على شيء ملموس وشيء مجرد. ضع خطاً أحمر تحت الأشياء الملموسة ودائرة خضراء حول الأشياء المجردة.

1 شعر سامي بالسعادة عندما أعطي بعض العنب ليأكله.

2 لدى سوزان كتاب تحبه جداً عن الأسود.

3 قالت الأم: "ستندهش عندما نزور البحر".

4 قال الأب: "لا داعي للقلق إذا كانت الرياح قوية".

5 لقد كنت خائفاً جداً عندما رايت الأفعى.

6 لقد تخيلت ان شخصاً ما قدّم لي ايس كريم بطعم النعناع.

7 لقد شعرت بالسعادة عندما رايت عائلة فرس النهر مجتمعة.

8 لقد كنت متأكداً بأنك ستعيد الأدوات إلى مكانها المخصص بعد استخدامها.

9 انا مبتهج لأنني رايت طفل الباندا العملاق.

10 انقذ الرجل الشجاع الطفل من المنزل المحترق.

ضع إشارة (√) بجانب الجملة التي تتضمن على كلمة تمثّل شيء ملموس ثم ضع دائرة حول هذه الكلمة.

1	التدخين ضار بالصحة.	
2	لقد اشتريت بعض الطوابع لأضيفها إلى مجموعتي.	
3	نبتسم عندما نكون سعداء.	
4	تفضل العمل على جهاز الحاسوب الخاص بها.	
5	اعتبر مادة الرياضيات مادة سهلة.	
6	لقد صنع بطاقة معايدة لمعلمته.	
7	احذر دائماً عندما تعبر الشارع.	
8	انا اخاف جداً من العناكب.	

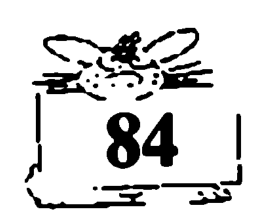
قم بأداء التمرين التالي:

1- قم بكتابة جملة تحتوي على كلمة تمثّل اشياء ملموسة ثم ضع خطاً باللون الأزرق تحت هذه الكلمة.

2- قم بكتابة جملة تحتوي على كلمة تمثل اشياء مجردة ثم ضع خطاً باللون الأحمر تحت هذه الكلمة.

....

....



تحتوي الحكاية التالية على كلمات تمثّل اشياء ملموسة واخرى تمثّل اشياء مجردة ، انقلها في القائمة:

يحكى ان رجلا اسمه (ابو فارس). عاش حياة ترف ولامبالاة. كان يقضي نهاره بلا عمل مفيد سواء له او للاخرين. يتجاهل المحتاجين. ويضحك على المساكين ولم يكن يسأل حتى عن اقرب المقربين.

في يوم من الأيام كان يمشي في السوق فصادف رجلاً عجوزاً. اخبره العجوز عن ارضٍ يعيش اهلها عيشة سعادةٍ وهناءٍ جميع ايام حياتهم. " ارضُ السعادة" كما تسمى. حيث السعادة دائمة لا تتوقف. لكن على من يرغب بالذهاب. ان يأخذ معه اغلى شيء يمتلكه لأن الطريق إلى هذه الأرض طويلة وصعبه ومليئة بالمخاطر.

استهوت ابو فارس الفكرة وطمع بالقيام بالرحلة بعد ان سمع قول العجوز. ولكن اقلقه الطريق التي ستكون صعبه كما قال له.

ذهب إلى الصديق. فرح الصديق لرؤيته وحاول ان يعرف ماذا يقلقه. فهو صديقه ورفيق دربه. كما انه لن يتركه مهما كانت مشكلته. وعندما اخبره ابو فارس بقصته فزع الصديق ورفض ان يذهب متعذرا بحجج واهية.

ذهب ابو فارس إلى " القريب" (العمة وبنت العمة). كانت العمة تحبه وترعاه امّا ابنة العمة فكانت تريد الزواج منه. عند وصوله استقبلتاه بكل حب وحنان. اطعماه واشرباه. وسألاه عن سبب قلقه. اخبرهم عن رغبته بالوصول إلى ارض السعادة والمخاطر التي تنتظره قبل ان يصل. رفضت القريبتان مرافقته وكانت الحجج جاهزة ايضا.

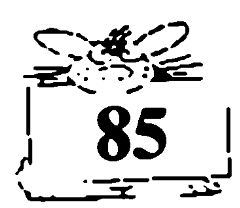
ذهب إلى "المال". كان سعيدا برؤيته. واخبره انه كان رفيقه ايام مرحه وانه موجود لراحته. ولكن عندما عرف قصه ابو فارس رفض. والحجة كانت ان المال موجود للوصول إلى السعادة. وانه ليس بحاجه ان يذهب في رحله كلها مخاطر ومصاعب.

لم يبقى لأبي فارس سوى ان يذهب إلى (العمل الصالح). ذهب إليه. وطلب منه مرافقته. اراد العمل الصالح مرافقته. لكنه كان ضعيفاً ومريضاً ولم يقوى على مرافقته. إلا ان العمل الصالح لديه اخت اسمها (المعرفة). وانها ستسر لمرافقته في تلك الرحلة.

ذهب ابو فارس إلى (المعرفة) وطلب منها المساعدة. والتي وافقت على الذهاب معه بكل صدر رحب. فطلبت منه ان يستمع إليها في تلك الرحلة لأنها ستقوده إلى السعادة بسلام وذهب الاثنان في الرحلة. بالفعل اخذت المصاعب تظهر في طريقهم:

ظهر لهما (الكبرياء) واخذ يحاول إقناع ابو فارس بأنه سيرافقه في رحلته إلى ارض السعادة وانه افضل من غيره وان المعرفة رفيق سيء.

عندها طلبت المعرفة من صديقها (الفضيلة) ان يحمي ابو فارس من (الكبرياء). وبالفعل ظهر التواضع وامسك بيد ابو فارس وابعده عن طريق (الكبرياء).



ظهر له (المال) واغواه بالمال والأملاك ووافق ان يرافقه في تلك الرحلة، لكن (الفضيلة) ساعدته في تخطي ذلك الجني ايضا.
ساعده صديق اخر اسمه (الشجاعة) في تخطي ارض الخوف.
ساعده (الجمال) في تخطي ارض القباحة. إلى ان وصل ابو فارس والمعرفة إلى ارض السعادة.
وهناك كان كل الناس ينتظرون ابو فارس، واستقبلوه بكل رحابة صدر واحتفلوا بقدومه ونجاحه بتخطي الصعاب.
التقى ابو فارس مع (العمل الصالح) التي كان ينتظره سعيدا، مع اصدقاءه (الجمال، الحب، الشجاعة) هناك ادرك ابو فارس ان السعادة الحقيقية تأتي فقط من خلال هؤلاء الأصدقاء.

الملموس	المجرد